



האוניברסיטה הפתוחה

מרכז המחקר
לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ'ייס **Ch@is**
Chais Research Center for the Integration of Technology in Education

האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: כנס צ'ייס למחקרי טכנולוגיות למידה 2009

<http://www.openu.ac.il/chais2009>

הכנס ייערך ביום רביעי, כד בשבט תשס"ט, 18 בפברואר 2009
בקריית האוניברסיטה הפתוחה ע"ש דורותי דה רוטשילד
רח' רבוצקי 108, רעננה
(הכניסה לחניה מרחוב ויצמן; החניה ללא תשלום)

8:15-9:00 התכנסות והרשמה

9:00-10:30 מושב פתיחה
יו"ר: פרופ' יואב יאיר, ראש שה"ם, המרכז לשילוב טכנולוגיות בהוראה מרחוק ע"ש קרן
קיסריה

דברי פתיחה וברכות
פרופ' חגית מסר-ירון, נשיאת האוניברסיטה הפתוחה
פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ'ייס

הרצאת פתיחה
Professor Judith Donath
Massachusetts Institute of Technology (MIT)

**Faces, Fashion and Facebook:
Understanding Social Signals in Online
Communication**

10:30-10:45 הפסקה

תמצית תכנית הכנס

התכנסות והרשמה				8:15-9:00
מושבים מקבילים				
IV קנבר	III צ'ייס	II נוידרפר	I קרוגר	
<p>יו"ר: פרופסור יואב יאיר, ראש שה"ם, המרכז לשילוב טכנולוגיות בהוראה מרחוק ע"ש קרן קיסריה דברי פתיחה וברכות</p> <p>פרופסור חגית מסר-ירון, נשיאת האוניברסיטה הפתוחה</p> <p>פרופסור יורם עשת-אלקלעי, ראש מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ'ייס</p> <p style="text-align: right;">הרצאת פתיחה:</p> <p style="text-align: center;">Professor Judith Donath Massachusetts Institute of Technology (MIT) Faces, Fashion and Facebook: Understanding Social Signals in Online Communication</p>				9:00-10:30 מושב פתיחה (אולם צ'ייס)
הפסקה				10:30-10:45
הטמעת טכנולוגיות בהוראה I	טכנולוגיות חדשניות בשירות הלמידה	היבטים מערכתיים של שילוב טכנולוגיות	היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות I	10:45-11:45 מושב א
ארוחת צהריים				11:45-12:45
כלים טכנולוגיים ללמידה והערכה	עקרונות בעיצוב וייצוג חזותי של מידע	טכנולוגיות בשירות אנשים עם צרכים מיוחדים	למידה שיתופית באמצעות טכנולוגיות	12:45-14:15 מושב ב
הפסקה				14:15-14:30
היבטים חברתיים של שימוש בטכנולוגיות	טכנולוגיות ככלי חשיבה	מושב פוסטרים	שיתופיות ואינטראקציות חברתיות ברשת	14:30-16:00 מושב ג
הפסקה ותערוכת פוסטרים				16:00-16:15
הטמעת טכנולוגיות בהוראה II		הטמעת טכנולוגיות בתהליכי הכשרה להוראה	היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות II	16:15-17:15 מושב ד
הפסקה				17:15-17:30
<p>יו"ר: פרופסור יורם עשת-אלקלעי, ראש מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ'ייס</p> <p style="text-align: right;">הרצאת נעילה:</p> <p style="text-align: center;">פרופסור עידן שגב ראש המרכז הבינתחומי לחישוביות עצבית, האוניברסיטה העברית שליטה מרחוק ודימות של תהליכי למידה במוח</p>				17:30-18:15 מושב נעילה (אולם נוידרפר)

10:45-11:45 מושב מקביל א

א1 היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות I (אולם קרוגר)

יו"ר: רקפת אקרמן (אוניברסיטת חיפה)

תחושות הבנה וזיכרון המלוות למידת טקסט המוצג על מסך המחשב
רקפת אקרמן (אוניברסיטת חיפה)

חשיבה אפיסטמית ולמידה מתקשבת
שרית ברזלי, ענת זוהר (האוניברסיטה העברית)

יצירה-עצמית של ייצוגים חזותיים על-ידי תלמידים, לשם קידום הבנה קונספטואלית
אורית פרנפס (אוניברסיטת תל אביב)

א2 היבטים מערכתיים של שילוב טכנולוגיות (אולם נוידרפר)

יו"ר: יעל קלי (הטכניון)

הטמעת תרבות תקשוב בבתי ספר
תמר שמיר-ענבל, יעל קלי (הטכניון)

רשת בריאה - תפקיד סביבה רשתית בלמידת ועשיית נוער בקהילה
צבי לירז (עיצוב תהליכים פדגוגיים)

עמדות מרצים באקדמיה ביחס להוראה פעילה
דוד פונדק (המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה, המכללה האקדמית כנרת), אורית הרשקוביץ
רבקה וייזר-ביטון, מירי שחם (המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה)

א3 טכנולוגיות חדשניות בשירות הלמידה (אולם צ'ייס)

יו"ר: דוד מיודוסר (אוניברסיטת תל אביב)

איכות מערכות מידע לימודיות ניידות המבוססות על מחשבי כף יד
רותי גפני (האוניברסיטה הפתוחה)

לקראת פיתוח מודל לקבלת לומדים של רצון שימוש במולטי-ביומטריה מאושרר (רמים): תוצאות
אמפיריות ראשונות
יאיר לוי, מישל רמים (Nova Southeastern University)

הבנה מתוך בניית מובן: ילדי גן משחקים עם כללים כדי לבנות שכל והתנהגות של רובוט
שרונה ט. לוי (אוניברסיטת חיפה), דוד מיודוסר (אוניברסיטת תל אביב)

א4 הטמעת טכנולוגיות בהוראה I (אולם קנבר)

יו"ר: גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

הקשר שבין מניעים פנימיים ומניעים חיצוניים לבין שינויים מדווחים בהטמעת התקשוב בהוראה
האופ"ית: נקודת מבט של סגל ההוראה
אוה גוטרמן, יעל אלברטון, רלי בריקנר, רונית שגיא (האוניברסיטה הפתוחה)

התנסויות ועמדות של לומדים מתוקשבים: מה עובד, מה לא ומהן המיומנויות הנדרשות ללמידה
מתוקשבת אפקטיבית
מייקל בודין (University of New England), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים), סיגל עדן
(אוניברסיטת בר אילן, האוניברסיטה הפתוחה)

גורמי הצלחה ליישום למידה מתוקשבת בארגונים: ניתוח עמדות מובילי הפרויקט
אייל סלע (האוניברסיטה הפתוחה), ישע סיון (מעבדות מטא-וורס בע"מ ושנקר בית ספר גבוה
להנדסה ולעיצוב)

12:45-14:15 מושב מקביל ב

(אולם קרוגר)

ב1 למידה שיתופית באמצעות טכנולוגיות

יו"ר: אבנר כספי (האוניברסיטה הפתוחה)

תחושת בעלות פסיכולוגית, תפיסת הלמידה ואיכות תוצרים שיתופיים בלמידה באמצעות גוגל-דוקס אינה בלאו, אבנר כספי (האוניברסיטה הפתוחה)

ההשפעה של סביבה שיתופית מבוססת ויקי על עידוד השיח המתמטי דורית כהן (המרכז לטכנולוגיה חינוכית)

שימוש בויקי לתמיכה בהוראת עמיתים רחל לוין-פלד, יעל קלי (הטכניון)

(אולם נוידרפר)

ב2 טכנולוגיות בשירות אנשים עם צרכים מיוחדים

יו"ר: סיגל עדן (אוניברסיטת בר אילן, האוניברסיטה הפתוחה)

מעבר אל סביבות מדומות לשיקום מרחוק אוולין קלינגר (P&I Lab Laval, Arts et Métiers ParisTech Angers, France), תמר וייס (אוניברסיטת חיפה)

השפעתן של טכנולוגיות מסייעות על הישגי הקריאה של סטודנטים לקויי למידה במכללות אקדמיות אדית גוטמן, קרול גולדפוס (מכללת לוינסקי לחינוך)

תרומתו של מחשב כף יד לשיפור יכולת התכנון וארגון הלמידה של סטודנטים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב בטי שרייבר, תמי זייפרט (סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות)

השפעת השימוש בתקשורת מתווכת מחשב על התמיכה החברתית בקרב סטודנטים עם וללא לקויות למידה סיגל עדן (אוניברסיטת בר אילן, האוניברסיטה הפתוחה), טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה)

(אולם צ'ייס)

ב3 עקרונות בעיצוב וייצוג חזותי של מידע

יו"ר: מירי ברק (הטכניון)

הבנת מבנה ותפקוד של חלבונים בסיוע הדמיה מולקולרית ממוחשבת בקרב תלמידי תיכון מירי ברק, ראניה חוסיין-פראג' (הטכניון)

תצוגה הרמונית לעומת תצוגה דיסהרמונית: ההשפעה של עיצוב טקסט על קריאה ביקורתית בפורמט מודפס ובפורמט דיגיטלי יורם עשת-אלקלעי, ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה)

הערך המוסף של שילוב מודל ממוחשב עם מודל פיזי לפיתוח יכולות מרחביות של לומדים בהקשר של מופעי הירח מיטל הנס (הטכניון), יעל קלי (הטכניון), יואב יאיר (האוניברסיטה הפתוחה)

מהו ידע עיצוב וכיצד ניתן לרכוש אותו? המקרה של עיצוב טכנולוגיות למידה תמר רונן-פורמן, יעל קלי (הטכניון)

(אולם קנבר)

ב4 כלים טכנולוגיים ללמידה והערכה

יו"ר: רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל אביב)

פיתוח כלי מבוסס-לוגים למדידת מוטיבציה
ארנון הרשקוביץ, רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל אביב)

שימוש בכלים מבוססי רשת לזיהוי עניין של הציבור במדע ובפסאודו-מדע
איילת ברעם-צברי (הטכניון), אלעד שגב (Keele University)

יישום כלי חישובי לניתוח העלויות והתועלות של שילוב האינטרנט בהוראה: חקר מקרה
ענת כהן, רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל אביב)

14:15-14:30 הפסקה

14:30-16:00 מושב מקביל ג

(אולם קרוגר)

ג1 שיתופיות ואינטראקציות חברתיות ברשת

יו"ר: יאיר עמיחי-המבורגר (המרכז הבינתחומי הרצליה)

בלוגים לימודיים: אינטראקציה בין-אישית וקבוצתית
אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), נילי מור (האוניברסיטה הפתוחה, מכללת לוינסקי לחינוך), תמי
נויטל (האוניברסיטה הפתוחה)

דיונים מקוונים סינכרוניים בשיעורים בבית ספר תיכון: חוויותיהם של תלמידים "שקטים" ו-
"פעילים"
קריסטה אסטרון, תמי איזנמן (האוניברסיטה העברית)

דיבורים ברשת: הקשר בין מאפייני אישיות, סוג אמצעי התקשורת ונושא השיחה לבין נכונותם
של אנשים להשתתף בדיון סינכרוני מקוון
אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), עזי ברק (אוניברסיטת חיפה)

זיהוי מנגנוני תגובה ברשתות לימוד מקוונות
משה מאזוז (האוניברסיטה הפתוחה), ראובן אביב (האוניברסיטה הפתוחה, המכללה האקדמית תל-
חי)

(אולם נוידרפר)

ג2 מושב פוסטרים

יו"ר: דני בן צבי (אוניברסיטת חיפה)

הערה: בתחילת המושב, כל פוסטר יוצג על ידי מחבריו בעל-פה במשך כחמש דקות

מסגרת תיאורטית לחונכות אלקטרונית עבור אנשים עם צרכים מיוחדים
כרמית-נעה שפיגלמן, תמר וייס, שונית רייטר (אוניברסיטת חיפה)

ניהול ידע להוראה ולמידה: דוגמה בהוראת מדעי המחשב
אולג טילצ'ין (מכללה האקדמית לחינוך אלקאסמי)

האינטרנט בשירות אמהות לילדים עם היפראקטיביות, הפרעת קשב וריכוז
רחל גרינוולד, טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה)

FITS מתודה ממוחשבת לאבחון וטיפול בליקויי למידה
עדי סולקין (סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות)

שימושים ומשתמשים בפרויקט פא"ר: ממצאים ראשוניים מתקופת ההרצה
חגית מישר-טל, עדנה טל-אלחסיד, לילך צ'רנוביץ, שלומית זרחוביץ (האוניברסיטה הפתוחה)

חברות במרחבי העולם הווירטואלי: אפיון ממדי החברות המקוונות והחברות המסורתיות - האם
זן חדש של תקשורת אנושית?
מיכל אהרון, ערן חיות, יורם עשת (האוניברסיטה הפתוחה)

השימוש בגיליון האלקטרוני בקרב ילדים עם לקות למידה
האובה טל, טלי היימן, פאול גורסקי (האוניברסיטה הפתוחה)

חלון טכנולוגי בסביבה אינטרנטית לקידום המתמטיקה והפיסיקה בקרב הנוער בישראל
אריאל פניאן, דיאנה פניאן, פנחס פניאן

השפעת השימוש בתוכנה גיאומטרית דינאמית על רמות החשיבה הגיאומטרית ועל עמדות תלמידים כלפי המקצוע
לילא אבו אחמד, אבישי אנטונובסקי, פאול גורסקי (האוניברסיטה הפתוחה)

משמעות הבלוג הכיתתי בדגש על מעורבות הורים בלמידה
אתי רוזן (האוניברסיטה הפתוחה), פאול גורסקי (האוניברסיטה הפתוחה), קטי קאסידי (Prairie South School Division, Winnipeg, Canada)

האם הוראה מרחוק מהווה תחליף להוראת פנים אל פנים בקרב סטודנטים?
טלי היימן, ניבה ולנשטין, אביקם גזית (האוניברסיטה הפתוחה)

(אולם צ'ייס)

גג טכנולוגיות ככלי חשיבה

יו"ר: שיזף רפאלי (אוניברסיטת חיפה)

תפיסת ארטיפקטים (רובוטים) בעלי התנהגות אדפטיבית והשפעת תכונתם על התפתחות תיאורית ה-Mind ותיאורית ה-Mind המלאכותי בקרב ילדים בני 5-7: ממצאי מחקר חלוץ
קרן פרצל (אוניברסיטת תל אביב), דוד מיודוסר (אוניברסיטת תל אביב)

מסד נתונים שיתופי ככלי לבניית ידע וארגומנטציה בסביבה מקוונת
ריקי רימור, יגאל רוזן (האוניברסיטה הפתוחה)

סקירת המחקרים שנעשו על סביבת האנימציה Jeliot
רונית בן-בסט לוי, מרדכי בן-ארי (מכון ויצמן למדע)

דפוסי השתתפות בקהילת ילדים יוצרי מדיה: לומדים ישראלים בסביבת התיכנות סקראץ'
אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), אורן צוקרמן (המרכז הבינתחומי הרצליה), אנדרס מונרו-הרננדס (MIT)

(אולם קנבר)

גג היבטים חברתיים של שימוש בטכנולוגיות

יו"ר: גוסטבו מש (אוניברסיטת חיפה)

לאום והפער בתקשורת דיגיטאלית בישראל 2007
מידד אבידר (אוניברסיטת חיפה)

מאפיינים משפחתיים של קבוצות אתניות בישראל והשפעתם על שימוש בתקשורת סולרית ורשתית
מיכל פרנקל (אוניברסיטת חיפה)

רשתות חברתיות: בין הון חברתי מגשר והון חברתי מקשר
גוסטבו מש (אוניברסיטת חיפה), צביה אלגלי (אוניברסיטת בר אילן)

למידה נתמכת רשת חברתית
צביה אלגלי (אוניברסיטת בר אילן)

16:00-16:15 הפסקה ותערוכת פוסטרים

16:15-17:15 מושב מקביל ד

1ד היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות II (אולם קרוגר)

יו"ר: דפנה רבן (אוניברסיטת חיפה)

שווקים לחיזוי ואיגום מידע בהכשרת מנהלים
דפנה רבן, דורית גייפמן (אוניברסיטת חיפה)

הרצאות מדעיות מתוקשבות לקהל הרחב: מעקב ותמיכה בלמידה וטרנספר
שולמית קפון, אורי גניאל, בת-שבע אלון (מכון ויצמן למדע)

השפעתה של סביבה לימודית מתוקשבת מבוססת סרטוני אנימציה על מיומנויות חשיבה מסדר
גבוה ומוטיבציה ללימוד מדע וטכנולוגיה
יגאל רוזן (אוניברסיטת חיפה)

2ד הטמעת טכנולוגיות בתהליכי הכשרה להוראה (אולם נוידרפר)

יו"ר: גלעד רביד (אוניברסיטת בן גוריון)

חקר מקרה מתוקשב בתהליכי הכשרה מקצועית אקדמית בתכנית מת"ל – מורה מאבחן תפקודי
למידה
נועה באומן, עינת איגר (האוניברסיטה הפתוחה)

שיח מקצועי מתוקשב של מתכשרים להוראה ותרומתו ללמידתם
דיתה פישל (המכללה לחינוך ע"ש קיי)

האינטראקציה בפורום ברשת כמשקפת את תפיסת ההדרכה של מדריכי מוט"ב: חקר מקרה
אמירה רום (האוניברסיטה הפתוחה), מיכל נחשון (משרד החינוך)

3ד הטמעת טכנולוגיות בהוראה II (אולם קנבר)

יו"ר: ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה)

הערך המוסף של ויקי ללמידה שיתופית בעיניהם של הלומדים
מיכאל קונג'ה, דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה)

על מקומם של התכנים, האינטראקציה ומנחה הקורס במודל מתפתח של למידה מקוונת:
תפיסות של סטודנטים וסוגיות דידיאקטיות
מרסלו דורפסמן (האוניברסיטה העברית)

לא קל כמו אימייל: מערכת הגשת מטלות מקוונת מנקודת מבטם של מנחים
אורית נאור-אלייזה (אוניברסיטת בר אילן), האוניברסיטה הפתוחה), ניצה גרי (האוניברסיטה
הפתוחה)

17:15-17:30 הפסקה

17:30-18:15 מושב נעילה (אולם נוידרפר)

יו"ר: פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ"י"ס

פרופ' עידן שגב

ראש המרכז הבינתחומי לחישוביות עצבית, האוניברסיטה העברית

שליטה מרחוק ודימות של תהליכי למידה במוח

דמי הרשמה

ההשתתפות בכנס כרוכה בתשלום שכולל את ספר הכנס, כיבוד וארוחת צהריים.
ההרשמה מתבצעת דרך אתר הכנס: <http://www.openu.ac.il/chais2009>

הרשמה מוקדמת: 3.2.09-7.1.09
150 ש"ח
עובדי או"פ/סטודנטים/חיילים בשירות סדיר ובקבע 75 ש"ח

הרשמה מאוחרת: 15.2.09-3.2.09
200 ש"ח
עובדי או"פ/סטודנטים/חיילים בשירות סדיר ובקבע 100 ש"ח
התשלום בכרטיס אשראי ובהמחאה בלבד.

מספר המקומות מוגבל.

ביטול הרשמה

משתתפים שיבטלו את הרשמתם עד ה-28.1.09 ידרשו לשלם דמי טיפול ועלויות בגין הביטול בסך 50 ש"ח.
משתתפים שיבטלו את הרשמתם החל מה-29.1.09 לא יקבלו החזר כספי.



פרטים נוספים באתר הכנס: <http://www.openu.ac.il/chais2009>
מזכירות הכנס: אוסנת צרפתי 09-7781326, Chais-Conference@openu.ac.il