



האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: כנס צ'ייס למחקרי טכנולוגיות למידה 2010

<http://www.openu.ac.il/chais2010>

יום רביעי, כו בשבט תש"ע, 10 בפברואר 2010
בקריית האוניברסיטה הפתוחה ע"ש דורותי דה רוטשילד
דרך האוניברסיטה 1, רעננה
(הכניסה לחניה מרחוב ויצמן; החניה ללא תשלום)

תכנית הכנס

9:30–8:30

התכנסות והרשמה

10:30–9:30

מושב פתיחה (אולם צ'ייס)

יו"ר: ד"ר סיגל עדן, מרכז צ'ייס ואוניברסיטת בר-אילן
ראש הוועדה המארגנת, כנס צ'ייס 2010

דברי פתיחה וברכות

פרופ' חגית מסר-ירון, נשיאת האוניברסיטה הפתוחה
פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ'ייס

הרצאת פתיחה

Prof. Vijay Kumar

Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Technology and the Transformation of Education:

New Connections between Content, Curriculum and Community

10:45–10:30

הפסקה

תמצית תכנית הכנס

התכנסות והרשמה				9:30-8:30
<p>יו"ר: ד"ר סיגל עדן, מרכז צ"ייס ואוניברסיטת בר-אילן דברי פתיחה וברכות פרופ' חגית מסר-ירון, נשיאת האוניברסיטה הפתוחה פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ"ייס</p> <p>הרצאת פתיחה: Prof. Vijay Kumar Massachusetts Institute of Technology (MIT) Technology and the Transformation of Education: New Connections between Content, Curriculum and Community</p>				10:30-9:30 מושב פתיחה (אולם צ"ייס, שידור ישיר לאולם נוידרפר)
הפסקה				10:45-10:30
מושבים מקבילים				
IV קנבר	III צ"ייס	II נוידרפר	I קרוגר	
ויזואליזציה 4א	משחקים וסביבות חקר 3א	למידה מטכנולוגיות ניידות 2א	הכשרה בסביבות טכנולוגיות 1א	11:45-10:45 מושב א
ארוחת צהריים				13:00-11:45
שיתופיות ולמידה שיתופית 4ב	הטמעת טכנולוגיות במערכות חינוך 3ב	מושב פוסטרים 2ב	היבטים ניהוליים של למידה מתוקשבת 1ב	14:30-13:00 מושב ב
הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים				14:45-14:30
טכנולוגיות בעיני המשתמש 4ג	ייצוגי ידע 3ג	כיצד הסביבה משפיעה על הלמידה? 2ג	מנותנים למידע וידע 1ג	16:15-14:45 מושב ג
הפסקה				16:30-16:15
<p>יו"ר: פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ"ייס</p> <p>הרצאת נעילה: פרופ' עזי ברק אוניברסיטת חיפה לא רק פסיכולוג וירטואלי: מגמות וחדושים בטיפול פסיכולוגי בעזרת האינטרנט</p>				17:30-16:30 מושב נעילה (אולם נוידרפר)

1א הכשרה בסביבות טכנולוגיות

אולם קרוגר

יו"ר: **גלעד רביד** (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

תמונת מצב של הכשרת פרחי הוראה להוראה מתוקשבת בארבע מכללות לחינוך
אולדן גולדשטיין (מכון מופ"ת, מכללת קיי), אידה היילול (מכון מופ"ת, מכללת לוינסקי),
ניצה ולדמן (מכון מופ"ת, מכללת דוד ילין), וופא זידאן (מכון מופ"ת, המכללה הערבית),
ציפי זלקוביץ (מכון מופ"ת, סמינר הקיבוצים), ברטה טסלר (מכון מופ"ת, מכללת דוד
ילין), נילי מור (מכון מופ"ת, מכללת לוינסקי), אלונה פורקוש-ברוך (מכון מופ"ת, מכללת
לוינסקי), לאה קוזמינסקי (מכון מופ"ת, מכללת קיי), מירי שינפלד (מכון מופ"ת, סמינר
הקיבוצים)

**פיתוח הכוונה עצמית אצל פרחי הוראה באמצעות תמיכה רפלקטיבית בסביבה
טכנולוגית**

זהבית כהן, ברכה קרמרסקי (אוניברסיטת בר-אילן)

**יעילות למידה מבוססת סימולציה ויעילות התכנית ל"סמכות מכבדת" לפיתוח
הכשירות המקצועית של סטאז'רים בהוראה באינטראקציות קונפליקטואליות**
מאירה איזנמר (אוניברסיטת בר-אילן), עפר אל-יגור (E.F.L.), אמיתי זיו (מסר תל השומר),
זמירה מברך (אוניברסיטת בר-אילן), טל רחמים (מסר תל השומר)

2א למידה מטכנולוגיות ניידות

אולם נוידרפר

יו"ר: **יואב יאיר** (האוניברסיטה הפתוחה)

טכנולוגיה ניידת בהרצאות: דעות של מרצים וסטודנטים
רונן המר, מיקי רונן, עמית שרון, טלי לנקרי, יוני הוברמן, יקני זמזוב (מכון טכנולוגי חולון)

**השפעת שימוש במחשבים ניידים על שגיאות הכתיב של תלמידים בכיתות
חינוך מיוחד**

סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן), האוניברסיטה הפתוחה, מעיין פרשמן (אוניברסיטת
בר-אילן), עדינה שמיר (אוניברסיטת בר-אילן)

**ללמוד עם מחשב נייד אישי: חוזקות ויתרונות, קשיים ואתגרים – בעקבות מחקר
ארך טווח**

אורנית ספקטורלוי (אוניברסיטת בר-אילן), קרן מנשה (אוניברסיטת בר-אילן), אסתי דורון
(אוניברסיטת בר-אילן), דפנה רביב (מטח)

3א משחקים וסביבות חקר

אולם צ'ייס

יו"ר: **דוד מיודוסר** (אוניברסיטת תל-אביב)

פיתוח כישורי חשיבה בנושא חיסכון באמצעות משחק Webkinz.Com
תמי דובי, פאול גורסקי (האוניברסיטה הפתוחה)

**מתי בפעם האחרונה הצלת את העולם? לימוד מדע לא-פורמלי בעולם וירטואלי
רב-משתתפים**

רון בלונדר, שרמן רוזנפלד (מכון ויצמן למדע)

קקרת ככלי פדגוגי בחינוך מיוחד

הילה הדסין לוריא (אוניברסיטת חיפה), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון), אולגה יליזרוב (אוניברסיטת חיפה)

4א ויזואליזציה אולם קנבר

יו"ר: ענבל טובי-ערד (האוניברסיטה הפתוחה)

סימטריה רציפה ומורים לכימיה: למידה של נושא מתקדם בעזרת טכנולוגיה ייחודית

ענבל טובי-ערד (האוניברסיטה הפתוחה), רון בלונדר (מכון ויצמן למדע)

תיאוריה של היבטים פרקטיים אודות הוכחות בסביבת תוכנה סימבולית-גרפית נורית זהבי (מכון ויצמן למדע), גיורא מן (בית חנן)

שימוש בסימולציה ממוחשבת להסרת מחסומים ויזואליים בהוראת הגיאומטריה במרחב

מירלה וידר, פאול גורסקי (האוניברסיטה הפתוחה)

13:00-11:45 ארוחת צהריים

14:30-13:00 מושב מקביל ב

1ב היבטים ניהוליים של למידה מתוקשבת אולם קרוגר

יו"ר: דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה)

עלויות ותועלות של שילוב האינטרנט בהוראה האקדמית: מה בין המדעים המדויקים ומדעי הרוח והחברה?

ענת כהן, רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

University of the People: השכלה לכווולם... ובחינם
יורם קלמן (האוניברסיטה הפתוחה)

הבניית תפישת כשילון התקשוב בחינוך באמצעות תיאוריית שחקני הרשת (ANT)
צביה אלגלי (אוניברסיטת בר-אילן), יורם קלמן (האוניברסיטה הפתוחה)

זרקור על רכזי התקשוב

מירי שינפלד, ציפי זלקוביץ (סמינר הקיבוצים)

2ב מושב פוסטרים אולם נוידרפר

יו"ר: מירי ברק (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל)

הערה: בתחילת המושב, כל פוסטר יוצג על ידי מחבריו בעל-פה במשך כשלוש דקות.

שינויים בשיח מתמטי אצל תלמידים מתקשים: משיח על פרוצדורות לשיח על משמעות

ארית ברוזה, יפעת בן-דוד קוליקנט (האוניברסיטה העברית)

רישיונות קריאטיב קומנס (CC) כפלטפורמה להנגשת המידע בחינוך - פרויקט "חינוך פתוח"

דלית קן-דרור (קריאטיב קומנס, אוניברסיטת חיפה)

ניהול מידע אישי ולמידה – מחקר חלוץ

שרון הרדוף-יפה, רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

מה להעריך בהוראת מתוקשבת של קורס רבי-משתתפים: שביעות רצון

הסטודנטים לעומת הישגים

אורנית שגי, יעל קלי, דן זילברשטיין, מאשה צאשו, טלי טל, שמעון גפשטיין (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

”קיוונים אקדמיים” – כתב העת המקוון של הכשרת המורים בישראל

זיוה דויטש (מכללת ירושלים, מכון מופ”ת), מרדכי מירון (אוניברסיטת תל-אביב, מכון מופ”ת), שרה פאר (מכללת אורנים, מכון מופ”ת)

אלימות באינטרנט: תפיסות ודרכי התמודדות של מורים

טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן, האוניברסיטה הפתוחה), דורית אולניק-שמש (האוניברסיטה הפתוחה)

שימוש בערכה טכנולוגית לתלמידים לקויי ראייה כאמצעי לשילובם בבית הספר

מיכל כהן, טלי היימן, פאול גורסקי (האוניברסיטה הפתוחה)

ניסוי בקרת רובוט קטפולטה בלימודי תנועה בליסטית וטכנולוגיה

איגור מ' ורנר, אירינה רוטניצקי (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

למידת מדעים באמצעות מודלים איכותניים

דוד מיודוסר, רפי נחמיאס, יהודה בניהו, רות זוזובסקי, משה לייבה, דרור צוראל, יהודית רם (אוניברסיטת תל-אביב)

פעילויות אבחון מתוקשבות הממוקדות בתפיסות חלופיות נפוצות בפיסיקה

מנשה פיוטרקובסקי, אסתר בגנו, עידית ירושלמי (מכון ויצמן למדע)

למידה חותכת-תחומים אודות מערכות מורכבות: חקירת מודלים וסימולציות

שיתופיות לשם למידת מושגים מערכתיים באקולוגיה ובגיאוגרפיה

עינת לייקין, חנה אלמוג, אביעד איצקוביץ', שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה)

פתיחת ערוצים למתמטיקה בת-זמננו

בתיה עמית (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

הלוח האינטראקטיבי בכיתת הלימוד ודרכי ההטמעה – משינוי טכנולוגי לשינוי

פדגוגי

אתי כוכבי (בריינפופ ישראל)

הוראה, למידה והערכה: תרגילי מחשב לפיתוח הבנה מוסיקלית, כישורי חשיבה

וסובלנות רבת-תרבותית

עדינה פורטוביץ, אסנת ליכטנשטיין, לודמילה יגורוב (אוניברסיטת בר-אילן)

שילוב התקשוב בהוראה במכללות לחינוך: ממצאי שאלונים למרצים

אלונה פורקוש-ברוך (מכון מופ”ת, מכללת לוינסקי), אולדן גולדשטיין (מכון מופ”ת, מכללת קיי), אידה היילול (מכון מופ”ת, מכללת לוינסקי), ניצה ולדמן (מכון מופ”ת, מכללת דוד זילין), ברטה טסלר (מכון מופ”ת, מכללת דוד זילין), וופא זידאן (מכון מופ”ת, המכללה הערבית), ציפי זלקוביץ (מכון מופ”ת, סמינר הקיבוצים), נילי מור (מכון מופ”ת, מכללת לוינסקי), לאה קוזמינסקי (מכון מופ”ת, מכללת קיי), מיירי שינפלד (מכון מופ”ת, סמינר הקיבוצים)

3ב הטמעת טכנולוגיות במערכות חינוך אולם צ"יס

יו"ר: **רפי נחמיאס** (אוניברסיטת תל-אביב)

הטמעת שינוי טכנולוגי: הגברת אינטראקטיביות מקוונת בבתי ספר באמצעות מערכת משו"ב לניהול למידה

אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), מירה המאירי (המכללה האקדמית לחינוך אורנים, משו"ב)

שילוב התקשוב בחינוך מדעי וטכנולוגי: תובנות ממחקר 2006 SITES
רפי נחמיאס, דוד מיודוסר, אלונה פורקוש-ברוך (אוניברסיטת תל-אביב)

"איים של חדשנות" או "חדשנות כוללת": הטמעה של טכנולוגיות לניהול הלמידה – חקר מקרה של רשת בתי ספר בישראל

אורית אבידב-אונגר (האוניברסיטה הפתוחה, המכללה האקדמית לחינוך אחווה)

תהליך הטמעה של כלי טכנולוגי בפרקטיקות הכיתתיות על ידי צוות מורים
תמי אייזמן (האוניברסיטה העברית, המכללה בירושלים)

4ב שיתופיות ולמידה שיתופית אולם קנבר

יו"ר: **ניצה גרי** (האוניברסיטה הפתוחה)

אפקטיביות של מטלות חובה לעומת מטלות רשות בפורום מקוון
רותי גפני, ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה)

דפוסי אינטראקציה בין סטודנטים במסד נתונים שיתופי מתוקשב
ריקי רימור, יגאל רוזן, כפאיה נאסר (האוניברסיטה הפתוחה)

למידה משמעותית באמצעות תהליך רב-טיוט בסביבת ניהול למידה מקוון
יהודה פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי, מכללת אוהל), מירי שריד (המכללה האקדמית גליל מערבי, אוניברסיטת תל-אביב)

מודלים מחוברים: עיצוב וניתוח אפליקציה שיתופית לבניית מודלים
ראובן מ' לרנר (Northwestern University), שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה), אורי וילנסקי (Northwestern University)

14:45–14:30 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

16:15–14:45 מושב מקביל ג

1ג מנתונים למידע וידע אולם קרוגר

יו"ר: **יהודית בר אילן** (אוניברסיטת בר-אילן)

למידה בכל מקום ובכל עת? הערכת מאפיינים של למידה מתוקשבת בכיתה לעומת בבית, באמצעות כריית נתונים

גלית בן-צדוק (אוניברסיטת תל-אביב, מטח), משה לייבה (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב), רחל מינץ (מטח)

מבנים של מאגרי-ידע באתרי-קורסים
רונית עזון, שרון הרדוף-יפה, ארנון הרשקוביץ, רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

עקביות קצב הפעילות בלמידה מקוונת
ארנון הרשקוביץ, רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)
סוגיית הניטרליות (NPOV) באתר וויקיפדיה
שירי מגן (אוניברסיטת חיפה)

2ג כיצד הסביבה משפיעה על הלמידה? אולם נוידרפר

יו"ר: **אבנר כספי** (האוניברסיטה הפתוחה)

האם ספרים אלקטרוניים מקדמים ניצני קריאה?
אורה סגל-דרורי, עפרה קורת, עדינה שמיר, פנינה ש' קליין (אוניברסיטת בר-אילן)
עושר השמור לבעליו: לטובתו או לרעתו? בחינת השפעת עושר המדיום על שני סוגי הוראה של חומר ברמות קושי שונות
תמר לוי, אבנר כספי (האוניברסיטה הפתוחה)
השוואת תפיסת למידה פורמלית ולמידה א-פורמלית בין סביבת פנים אל פנים ובין סביבה מקוונת
אריאלה לנוברג, אבנר כספי (האוניברסיטה הפתוחה)
טיוב נטיות חשיבה אינטלקטואליות בסביבת למידה מתוקשבת
גולן כרמי, דן בוכניק (אוניברסיטת בר-אילן)

3ג ייצוגי ידע אולם צ'ייס

יו"ר: **חגית ירדן** (מכון ויצמן למדע)

למידה על אודות תופעות טבע דרך בנייה של ייצוגים רובוטיים
דן קופרמן, איגור מ' ורנר (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)
לימודי מדעים בעזרת סרטוני אנימציה: השפעתם על הישגים לימודיים ומוטיבציה ללמוד
מירי ברק, תמר אשקר, יהודית דורי (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)
תרומתו של המורה להפעלת אנימציות בכיתה במהלך לימוד שיטות ביוטכנולוגיות
חגית ירדן, ענת ירדן (מכון ויצמן למדע)

4ג טכנולוגיות בעיני המשתמש אולם קנבר

יו"ר: **גילה קורץ** (המרכז ללימודים אקדמיים)

הוראה ולמידה באמצעות טכנולוגיות הווידאו באוניברסיטה הפתוחה – נקודת המבט של הסטודנטים
יעל שטימברג, אזה גוטרמן, בועז מרמלשטיין, רלי בריקנר, יעל אלברטון, רונית שגיא (האוניברסיטה הפתוחה)
עמדות תלמידים כלפי שימוש באינטרנט אחרי שעות בית הספר לצרכי מטלות בית ספריות
יפעת בן-דוד קוליקנט (האוניברסיטה העברית)
סוגיות אתיות באבחנת מידע: עמדות סטודנטים כלפי חומרתן של פריצות אל מערכות מידע
אייר לוי, מישל מ' רמים (Nova Southeastern University)

מחקר משווה של חברות מקוונת וחברות פנים אל פנים בקרב תלמידי בתי ספר בישראל
מיכל אהרון (בי"ס "החורש", האוניברסיטה הפתוחה), ערן חיות (האוניברסיטה הפתוחה),
יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

16:30–16:15

הפסקה

17:30–16:30

מושב נעילה (אולם נוידרפר)

יו"ר: **פרופ' יורם עשת-אלקלעי**, ראש המרכז לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ'ייס

פרופ' עזי ברק
אוניברסיטת חיפה
לא רק פסיכולוג וירטואלי: מגמות וחדושים בטיפול פסיכולוגי בעזרת האינטרנט